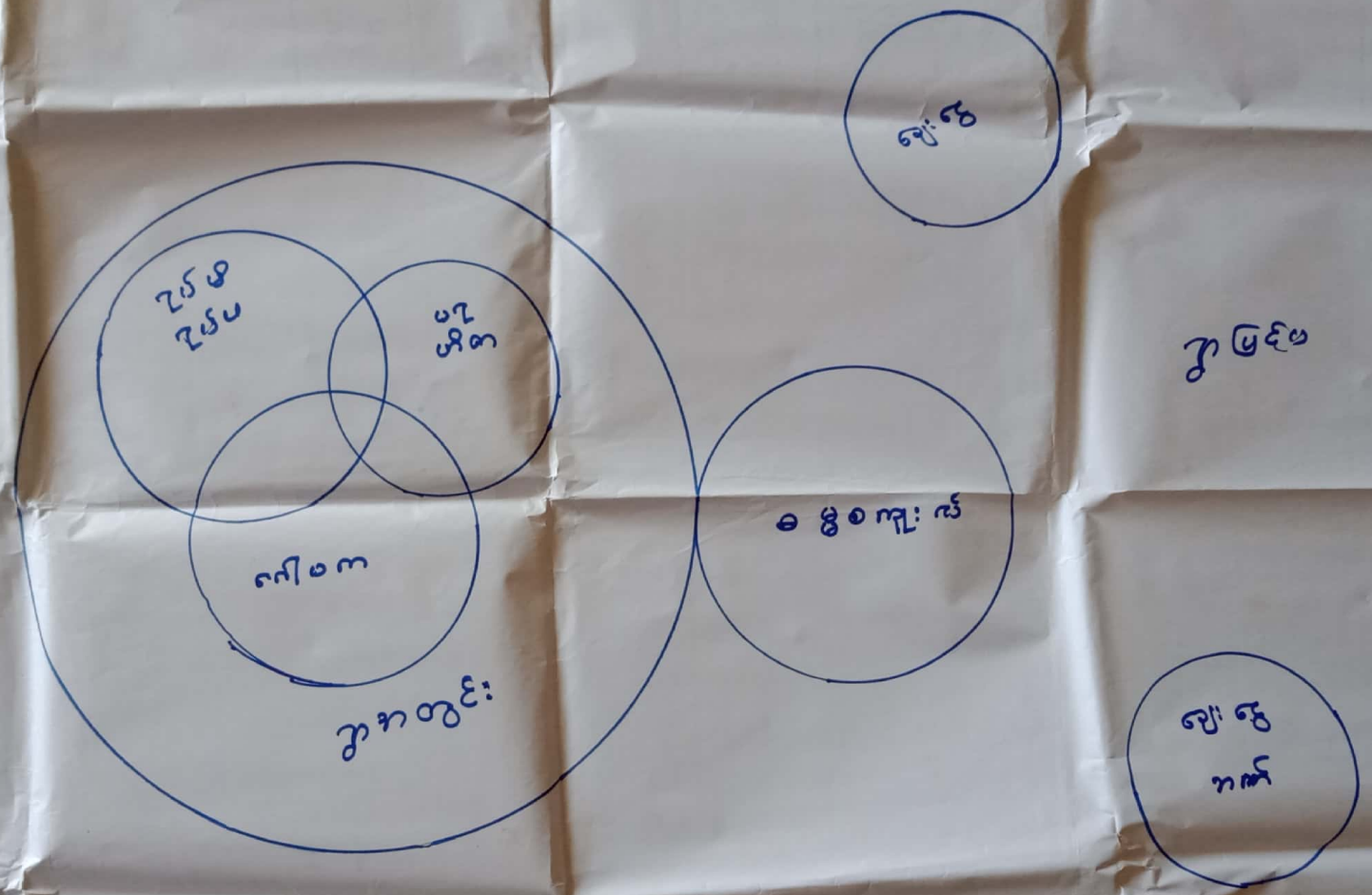
ဂုဏ်ခွင်ပြ ပြကွန်ဒီန်

အဖြစ်အပျက်	ဇန်	ဖေ	မတ်	ပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်	အောက်	နို	ဒီဇင်
ဂုဏ်ဥတု												
အပုပ်အကိုင်	မဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ
လက်လုပ်လက်စားမိသားစုဝင်မြီးရှိမှု (မဂျီ၊ နည်းများ)	နည်း	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	နည်း	နည်း
အသုံးစရိတ်	နည်း	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	နည်း	နည်း
ချေးငွေလိုအပ်မှု	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ
ဝမ်းစာပူလုံမှု	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ
သောက်သုံးရေရရှိမှု	ဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ
တိရစ္ဆာန်အစာရရှိမှု	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	ဂျီ
တိရစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှု	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ
ကျန်းမာရေးအခြေအနေ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	ဂျီ
သီးနှံပိုးမွှားရောဂါကျရောက်မှု	ဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ
ပွတော်	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ
သာဘဝကေးအနွှာဂုဏ်	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	ဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ	မဂျီ

ဝန်းကဝန်း များ ဂျီဇက်ဆက် ပြုပုံ (Venn Diagram)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အလေ့အကျင့်နှင့် ပေါ်ပေါက်မှုများ

(ဃ) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေခံအရေး

(ငဃ) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေတိုင်းရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (ဃ) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေတိုင်းရာ အချက်အလက်များ

အလက်အစုစု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၀ နှစ် မအောက်	မွေးဖွားသစ်များ	၇	၇	၁၄
၀ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်မအောက်ကလေးငယ်များ	၁၇	၁၇	၃၄
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၃	၁၇	၄၀
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၈	၃၇	၆၅
၁၅ နှစ်မှ ၁၉ နှစ် အထိ	အထက်တန်းကျောင်းသူအရွယ်	၃၀၄	၃၄၈	၆၅၂
၂၀ နှစ် အထက်	သက်ကြီးရွယ်အိုကြီး	၁၃	၂၅	၃၈
	စုစုပေါင်း	၃၂၂	၄၅၁	၈၄၃
	စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု			၁၃၁

ရပ်ကြွင်း ... (ဃ) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ထားရှိသူမှ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

ဆွေးနွေးမှုဖြစ်ရပ်များ ။ .....

.....

.....

.....

.....

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦး)ရေ	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု စု	ဒါဘား စုဝင် လုပ်အား		
ဒိုးကိုးဒိုးပေးများ လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅၈	၈၇		မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၅			မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အစိုးရ အလုပ်အကိုင်		အစိုးရ ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းအပြင် အခြားသော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အခြေခံ လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အစိုးရလုပ်ငန်း၏ ရပိုင်ခွင့်နှိုင်းမှု (မှတ်ချက်တွင် သေချာစွာ ဖော်ပြပြီး မှန်ကန်သည်ဟုထင်သော ဖြေကြားချက်ကို ရွေးချယ်ပါ။)
		အဓိက အလုပ်	ဒုတိယ တွဲဖက် လုပ်ငန်း		
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၄	ဧည့်ခံ ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (သောက် နှင့် ဧည့်ခံခြင်း အပါအဝင် ဧည့်ကြွေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၅	အိမ်ခြံမြေဖြစ် ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် သေးကင်းတံခြိုရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	ဝါရှေးရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်ခြံများတွင် အငှားစိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				☒
	အလုပ်သမား / ကူလီ / ရုပ်သီးစိုက် အလုပ်သမား				
၂၁	ကြင်နာဆဲ့ အသည်းစွဲများနှင့် ကျွတ်သီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				ဖြင့် ☐ တတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း				☒

ရှင်းခြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူစဉ် (၂) တွေ့ရှိသည့်အတိုင်း အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား				
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လယ်သမားတို့ကတော့ ဆွေးနွေးခဲ့ကြတဲ့ အတိုင်း လက်ဘဏ်မှ ချေးငွေ ယူပြီး ကုန်ကျစရိတ်များ ဖြည့်ဆည်းကြရပါတယ်။ ထို့အတူ ကုန်ပစ္စည်းများ ရောင်းဝယ်ရာတွင်လည်း ကုန်ကျစရိတ်များ ရှိပါတယ်။

(က) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(က-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေရိယာ

ဧယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၄၁၇.၅၀	ကောင်း ☐	သင့်☑	ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ		ကောင်း ☐	သင့်☐	ညံ့ ☐

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☐	☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အတွေ့အကြုံမျှဝေခြင်း၊ ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်း အာဟာရချို့တဲ့မှုဖြစ်စေသော အစာအာဟာရအမျိုးအစားများ အသုံးပြုမှုနည်းပါးခြင်း၊ အစာအာဟာရဆိုင်ရာ အသိပညာ နည်းပါးခြင်း၊ ကလေးငယ်များ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာ နည်းပါးခြင်း

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဧယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိသော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၃၂	၉၀	၆၉	—
အိမ်အခြေအနေ	အိုင်ခံ	ပျဉ်ကောင်/အုတ်မို	ထရံကာ/အုတ်မို	

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစားပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစားပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအား စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

(c-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဖေယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□

ရင်းမြစ် ... နီးတည်ဆုံစု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ ဆုံစု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□
J	အမျိုးသမီး နီးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□ မရှိ□

CamScanner

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၂	ကျောင်းကော်မတီ	၁☐ ၂☐ ၃☐	၈	၃	၁၁	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၃	မိုးလင်းရေးကော်မတီ	၁☐ ၂☐ ၃☐	၁၁		၁၁	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၄	သာရေး နာရေး ဒသင်း	၁☐ ၂☐ ၃☐	၁၅		၁၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၅		၁☐ ၂☐ ၃☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၆		၁☐ ၂☐ ၃☐				ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐

CamScanner

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၂		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၃		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၄		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၅		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
၆		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	ပညာရေး □ ကွေကြေး □ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - မွေစကူးလ် ဗောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ – Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့ထူးထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ ဧယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ကေ)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□	ရှိ□ မရှိ□
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□	ရှိ□ မရှိ□
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□	ရှိ□ မရှိ□
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□	ရှိ□ မရှိ□
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□	ရှိ□ မရှိ□
၆	လက်ဝင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□	ရှိ□ မရှိ□
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□	ရှိ□ မရှိ□
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□	ရှိ□ မရှိ□

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ နိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၂	မရှိ	မရှိ	၅၅
လက်တွန်းထွန်စက်	၂၉	-	-	၂၉
အစေ့ချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေစက်	၂			၅၆
ရိတ်သိမ်းစက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
ခြွေလှေစက်	၃	"	"	၅၅
ရေစုပ်စက်	၁	"	"	
ခြေနင်းရေတင်စက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
မြက်ရိတ်စက်	"	"	"	၅၈

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဒေသတွင်းတွင် ထွန်စက်ပိုင်ဆိုင်သူ အများဆုံးဖြစ်ပြီး ရိတ်သိမ်းစက်ပိုင်ဆိုင်သူ မရှိသလောက်ရှားပါးသည်ကို တွေ့ရသည်။ ရေစုပ်စက်များသည် ရေရှားပါးသည့် ဒေသများတွင် ပိုမိုအသုံးပြုကြသည်ကို တွေ့ရသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☒ သင့်တင့်မျှတ☑
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☐ သင့်တင့်မျှတ☑
နိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ☑
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☐ ✗

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဧယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ ✓
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ ✓
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် [လုံးဝမရ ☐ ✓
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☑ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်စျေးကွက်မရှိပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☑ အနည်းငယ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ရှိပြီးသားအကြံပြုချက်များ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အသေးစိတ်ဖော်ပြရန် အထူးတောင်းဆိုသည့် အချက်အလက်များ ရှိပါက ဤနေရာတွင် ဖော်ပြပေးပါရန်)
ဦးစီးဌာနမှ အကြံပေးခြင်း	အကျိုးရှိသောကြောင့် ☑ ပါဝင်သော ☐
အဖွဲ့အစည်းမှ ပညာပြုသင်ကြားပို့ချခြင်း	အကျိုးရှိသောကြောင့် ☐ ပါဝင်သော ☐
ဒိုင်ယဂျိုးစတစ် ကိုင်ဆောင်မှု	အကျိုးရှိသောကြောင့် ☐ ပါဝင်သော ☐
ကလေးအခြေအနေ / ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေများနှင့် အခြား ပတ်သက်သည့် အချို့သောအချက်များ	အကျိုးရှိသောကြောင့် ☐ ပါဝင်သော ☐
အကျိုးကျေးဇူးခံစားရသော ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေများနှင့် အခြား အကျဉ်းအကြောင်း အချို့သောအချက်များ	အကျိုးရှိသောကြောင့် ☑ ပါဝင်သော ☐
ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအခြေအနေ	အကျိုးရှိသောကြောင့် ☑ ပါဝင်သော ☐
ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လှုပ်ရှားမှုအခြေအနေ	အကျိုးရှိသောကြောင့် ☑ ပါဝင်သော ☐
ဒိုင်ယဂျိုးစတစ်ကိုင်ဆောင်ရသည့် အကြောင်းရင်းများနှင့် ကုသရေးပုံစံများ	ဒိုင်ယဂျိုးစတစ်ကို ကျွမ်းကျင်စွာ ကိုင်ဆောင်နိုင်ကြောင်း အတည်ပြုပါသည် ☑
ဒိုင်ယဂျိုးစတစ်ကိုင်ဆောင်ရသည့် အကြောင်းရင်းများနှင့် ကုသရေးပုံစံများ	ဒိုင်ယဂျိုးစတစ်ကို ကျွမ်းကျင်စွာ ကိုင်ဆောင်နိုင်ကြောင်း အတည်မပြုပါ ☐
ကျောင်းတွင်းနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ	ဆိုင်းဘုတ်များရှိ ☐ အားသိအားကိုးရှိ ☑ ဆရာ/ဆရာမ ☐ မရှိပါ ☐

ကျန်ရှိသော (ဘ) ဦးစားပေးလိုအပ်ချက်များနှင့်ပတ်သက်၍ ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ (၂) အကြံပြုဝေမျှချက်များ

အပိုဆောင်းမှတ်စုများ

အတည်ပြုသူ ဦးစီးဌာန ..... ရက်စွဲ .....

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၂၁	၅၁
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်	၁၇	၈၅
ကြက်	၈၃	၆၀၅
ဘဲ		
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းမှာ မြေးမြေးများ ကျင်လည်နိုင်အောင်
ဖြင့် တစ်ပိုင် တစ်နိုင် ရေမြေးမြေးများ ကျင်လည်နိုင်မှုများ ဖြင့်
စာသင်ယင်ကြိုင် ကြယ်ပါစေသည်။ ဝက်၊ နွား၊ ကြက် မွေးမှုများကို
စာသင်ရေမှ မြေးကြယ်ပါစေသည်။ ငါးကျင်လည်မှုများ မရှိကြပါ။
.....
.....

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☑
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☐ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☑
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင် ☑
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☑
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☑
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☑
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☑

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေအနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☐ ✗
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ✗ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☑
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☑
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☑
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ☑
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့် လွယ်ကူသည် ☐ ✗

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ ရေကြောက်ကလေးတွေဆီ သွားကြတော့ ရေမြေဘို ကောင်းကောင်း ရှိမှ ငါးတွေ ပုဇွန်တွေ သားငါးတွေ ကောင်းကောင်း ကုန်မှာကို ကျွန်တော်တို့ သားငါးတွေ မွေးမြူနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် ☑ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေ ရှားပါးသည် ☑ ရေ လုံးဝမရှိပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☑ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ ဝယ်ယူ မရပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ ☑ ချေးငွေ လုံးဝ မရပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူ မရနိုင်ပါ ☑ သွင်းအားစုများ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရနိုင်ပါ ☑ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☑ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☑ လုံးဝ မရှိပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	ရေမြေအနေအထား မကောင်းပါ ☐ ✗
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ လုံးဝ ဝယ်ယူမရပါ ☐ ✗
ချေးငွေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရပါ ☑ လုံးဝ ချေးငွေမရပါ ☐

CamScanner

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဥပမာ ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☑ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူရပါ ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☑ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☑ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူပါသည်☐ မလွယ်ကူပါ ☐ ×

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မှူး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဥပမာ (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဥပမာ ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☑
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ ဈေးကွက် အသင့်အတင့် ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☑ အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☑
ကုန်ကြမ်း ရရှိမှုအခြေအနေ	ပေါများ ☐ သင့် ☑
လျှပ်စစ်မီး ရရှိမှုအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☑

CamScanner

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
ချေးငွေ ရရှိမှုအခြေအနေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☑
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိမှုအခြေအနေ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ☐ ✗
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်မှုအခြေအနေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☐ ✗
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ကျေးရွာတွင် အလုပ်အမှုများ အရေးဖြင့် ဆောက်လုပ်ရေး၊ ပန်းရေးဆက်ချုပ်၊ ကျေးပန်းအလုပ်များ လုပ်ကိုင်ရန် လုပ်ငယ်အများ ဝင်ငွေလုပ်ငန်းမှ ဝင်ငွေရရှိရေးအဆင်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☑ လုံးဝမရှိ ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်အခြေအနေ	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☐ ✗
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☑ လုံးဝ နားမလည် ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☑ အလွန်ညံ့ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☑ ကုန်ကြမ်း မရှိပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	ပုံမှန်မရပါ ☑ လုံးဝ မရပါ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☑ ချေးငွေမရပါ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ ☐ ✗
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်မှုအခြေအနေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ ☐ လုံးဝမတတ် ☐ ✗
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☑ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ဂ) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	"ရွှေပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ	၇၆	၄၇	၆၃	၁၁၀	၂၀	၁၂	၃၂	၆၇	၇၅	၁၄၂
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ				✓						
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်							✓			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို "ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ" ဟု သတ် မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျှက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးကွက်ရဲ့ ရွှေပြောင်းဘဲ ...
ရာသီကာလ စပါးမှုံမှု အိမ်မှုကိုင်ဖြင့် ...
ဒုတိယမြောက် ဦးစားပေးမှု ကလေးတို့ရဲ့ ကြောင်းကျိုး ...
ကောင်းကျိုးတို့ ရရှိသည်။ ...
...
...
...
...

(ဂ-၂) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၁၄၂
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးကွက်ရဲ့ ရွှေပြောင်းဘဲ ရာသီ ...
ကာလ စပါးမှုံသည့် ပို့ဆောင်ရေး မှုန်ကာလ စပါးအ ...
ကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ ရရှိမှု ဘဲ ရာ စပါးကိုင် ဆုံရှုံးကြောင်း ...
ရာ ရာသီတွေ့ ကြုံရသည်။ ...
...
...
...

(ဂ-၃) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြို့	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၇၆	၁၀	၃၆	၃၀

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
	ပြန်ပို့ခွင့် လမ်းကြောင်းများ	စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
J	- က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	- ခ။ ဘဏ်				
	- ဂ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				
	- ဃ။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုးကို အသုံးပြု၍	၇၆			☒
	- င။ အထက်ပါ (က၊ ခ၊ ဂ) အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုးလုံးကို အသုံးပြု၍				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးကုန်ကြောင်းအရ ငွေလွှဲခြင်းနှင့် ဘဏ်မှတဆင့်ပို့ဆောင်ခြင်းတို့ထက် လူကြုံမှတဆင့် ငွေလွှဲပို့ဆောင်မှုကို ပိုမိုအသုံးပြုသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	ပိုးတောပြ	ရေတာ ဈေး ပင်
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☑ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀မှ ၁၅မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☑ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	ခြေလျင်☐ စက်ဘီး☐ ဆိုင်ကယ်☑ ကား/ထော်လာကျီ ☑ ရထား☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင်☐ စက်ဘီး☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား/ထော်လာကျီ ☑ ရထား ☑ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်☑	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်☑
ဈေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင်ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုရှိပါသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☑ ကာလလတ်ချေးငွေ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ☑ တစ်နှစ်နှင့်အထက်☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ %☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ %☐ ၁၀%ထက်☐	လိုအပ်သည်☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐

ဆွေးနွေးရမှုခံရသည့် နေရာ	မှတ်ချက်ပြုရန် ပစ်မှတ်ထားပြီး အရိပ်အမြား	ပြုစုသည့် ဆေးဆပ်ရာရည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ဆွေးနွေးရန် အကဲအခဲ များ
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတို ချေးငွေ ☑ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	ဥမှိလအတွင်း ☐ ဖြေမှ တစ်နှစ်ထိ ☑ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁၄၂% ☐ ၂၄၅% ☐ ၅၄၁၀% ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပဉ္စလီကာထောက်	ကာလတို ချေးငွေ ☐ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	ဥမှိလအတွင်း ☐ ဖြေမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁၄၂% ☐ ၂၄၅% ☐ ၅၄၁၀% ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပဉ္စလီက အသေးစား ချေးငွေပစ်မှတ် ကဏ္ဍ	ကာလတို ချေးငွေ ☑ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	ဥမှိလအတွင်း ☐ ဖြေမှ တစ်နှစ်ထိ ☑ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁၄၂% ☐ ၂၄၅% ☑ ၅၄၁၀% ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☑	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☑
အဖွဲ့အစည်းက ငွေကြေး အစီအစဉ်	ကာလတို ချေးငွေ ☐ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	ဥမှိလအတွင်း ☐ ဖြေမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁၄၂% ☐ ၂၄၅% ☐ ၅၄၁၀% ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးလေးငယ်	ကာလတို ချေးငွေ ☑ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ ဥမှိလအတွင်း ☐ ဖြေမှ တစ်နှစ်ထိ ☑ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁၄၂% ☐ ၂၄၅% ☑ ၅၄၁၀% ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☑	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☑
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတို ချေးငွေ ☐ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ ဥမှိလအတွင်း ☐ ဖြေမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁၄၂% ☐ ၂၄၅% ☐ ၅၄၁၀% ☐ ၁၀%ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☐

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတို ချေးငွေ ☐ ကာလလတ် ချေးငွေ ☑ ကာလရှည် ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☑	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂ % ☐ ၂ မှ ၅% ☑ ၅ မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☑	ရှိသည် ☐ နည်းသည် ☐ မရှိပါ ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သောကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကာလတို ချေးငွေ နှင့် ကာလလတ် ချေးငွေများ ရရှိနိုင်မှု ကို တွေ့ရှိရပါ၏ ။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	မြင့်☐	လတ်☑	နိမ့်☐
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑

အကြောင်းအရာ	အနှစ်ရာယ်ရှိမှု		
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ...

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄၀	၁၀၄	၁၄၄
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၆၄	၆၄	၁၃၈
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄၄	၃၀	၇၄
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂၅	၂၄	၄၉

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု ဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု		
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့်☐	လတ်☐	နိမ့်☑
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့်☐	လတ်☑	နိမ့်☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျွန်တော်တို့ ရွာမှာ အိုးခွက်ဇလုံ ထုလုပ်ငန်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဝါးတွေ၊ ကြိုးတွေ၊ ဆေးတွေ ဝယ်ယူရတာ ခက်ခဲတာကြောင့် ဝါးတွေ၊ ကြိုးတွေ၊ ဆေးတွေ ရရှိရေးအတွက် အခက်အခဲတွေ ကြုံတွေ့ရပါတယ်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၈၉	၁၀၄	၁၉၃
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၆၉	၆၉	၁၃၈
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄၄	၃၀	၇၄
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂၅	၂၄	၄၉

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု ဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade-8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို "အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင် ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာ သင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို "မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်း ရပါမည်။ "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)"ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်း သူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီး ဆုံးသင့်သည့် အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက "စာမတတ်သူဦးရေ" တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးကျေးတွင်ဦးဦးစာမတတ်သူဦးရေ
ကျေးမရွာစာရင်းဇယားတွင်ပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၃၁	၁၈	၄၉
အလယ်တန်း	၂၂	၂၇	၄၉
အထက်တန်း	၁၈	၇	၂၅
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁၃	၁၂	၂၅

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်း သင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ် ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☑ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐	မူလွန် ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း ☐	
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐		
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☑ ဆိုင်ကယ် ☐	စက်ဘီး ☐ ကား ☐	
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	အကျယ်အဝန်း - ၁.၀၃၆က ပတ်သည်အရာ - ၉၁၁ပေ		
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐		
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ☑		
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
စျ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်☑ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐		
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၃	၇	၁၀
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကိုယ်တော်ကြီးဘုရားတွင် အာဂန္တုကျောင်းတော်
အဆောက်အဦးဧရိယာကျယ် x အနံ ၁၁၂ ပေ ① ၆၀' x ၃၀'
② ၃၄' x ၂၄'၊ ③ ၄၀' x ၁၆'၊
④ ၁၀' x ၁၈' ဟူ၍ ဝန်းကျင်ကား ကောင်းစွာ
ရှိကြပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☑ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀: ၁ အောက် ☑ ၄၀: ၁ အထက် ☐
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☐ နည်း ☑ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☑
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာသုံးစွဲနိုင်မှု	လုံလောက် ☑ မလုံလောက် ☐
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ☑
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☑ နည်း ☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

ရှင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကိုယ်တော်ကြီးဘုရားတွင် အာဂန္တုကျောင်း
တွင် ဆရာ ၂ ဦး၊ ဆရာမ ၈ ဦး ရှိပြီး ကျောင်းသား
ကျောင်းသူ ၁၈၂ ဦး၊ ကျောင်း ၁၃ ခု များ ကောင်းစွာ လုပ်ကိုင်
ပါသည်။

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပုံနှိပ်မှု/ ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောက	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၅	HIV, AIDS,လိင်မှတဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၆	တီဘီ	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၇	ဆီးချို	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့်☑	နိမ့်☐	မရှိ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☑
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု

(၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများသည် ရွာသူရွာသားများအား ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေးခြင်း၊ ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း၊ ကလေးငယ်များ ကြီးထွားမှုကို စောင့်ကြည့်ခြင်း စသည်တို့ကို ပုံမှန်ဆောင်ရွက်ပေးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုန်းမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုန်းမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	

CamScanner

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)		
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်		✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရာတွင် နှစ်စဉ်နှစ်ကိုင်း ဝက်သက်ရောဂါနှင့် အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးများကိုထိုးနှံပေးသည်ကိုအလေးထားရှိရပါသည်။

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☑
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☑ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☑ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☑ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☑ မရှိ ☐

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ဆေးဆိုင်	ရှာတွင် (သို့မဟုတ်) ရှာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☑ ရှာတွင် (သို့မဟုတ်) ရှာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☐	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကိန်းကဲ့ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာသူ ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ ရှိသော်လည်း ဆေးခန်းအဆောင် ပျက်နေသည်မှာ ကြာပြီဖြစ်၍ လူနာများကို ဘယ်လိုကုသပေးသည်ကို သိရှိခြင်း မရှိသည့်အပြင် ဆေးဆိုင်ကလည်း ဝေးကွာနေသဖြင့် ဆေးဝါးများကို ဝယ်ယူရန် ခက်ခဲသည်ဟု ပြောကြားသည်။

(စ၅) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(စ၅-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်	၈၇	ရှိ☑ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☐

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
အဝိစိတွင်း/ တုံကင်	၈၁	ရှိ☑ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်း ရေ		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
ရေကန်		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ☐ မရှိ☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တိုန်းတောင်ကုန်းတွင် အဆောက်အုံများ အတွက် မိုးရေ သိုလှောင်ကန်၊ မြစ်/ချောင်းရေ၊ ရေကန်၊ စိမ့်စမ်းရေ မရှိကြောင်း၊ ရာသီအလိုက် ရေပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၉၁
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဇလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ကျေးရွာ တွင် ခုတိုင် အေး အိမ်ထောင်စု တိုင်း သည် ယင်လုံ အိမ်သာများ ကို သုံးစွဲ ကြပြီ မသန့်ရှင်း အေး အိမ်သာများ ကို မတွေ့ ရှိ ရပါ။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☑
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၇	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☑
၈	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် အလားတူ ရပ်မိုးရေးအရာရှိ ဝေဟာရများ တွင်ကမျိုးသမီးများတစ်ကြွမ်းဖက်ခံရပါဝင်ရသည်အောင် သည်ကိုအားလုံးကသိရှိပါသည်။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ
(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု
ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁☐ ၂☐ ၃☑ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☑ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	မိုးရွာသည့်ရာသီ ☑ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☑ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက်☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☑ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	မိုးရွာသည့်ရာသီ ☑ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☑ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက်☐

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁☐ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက်☐	ပွင့်လင်း ရာသီ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☐ ၅-၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက်☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင်းရှိ လမ်းများသည် မိုးရာသီတွင်

ကုန်စည်ပို့ဆောင်ရေးအတွက် အဆင်ပြေသော်လည်း အခြားရာသီများတွင်

ကားများ ခရီးသွားလာရန် ခက်ခဲသည်ဟု ဆိုကြသည်။

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဧယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံ တား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☑	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☑
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

CamScanner

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျားxအနံxအမြင့်)	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☑	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☑
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၆လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တိုန်တယ်ကျေးရွာတွင် ကွန်ကရစ်တံတား ၂၂ခု ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့အနက် ၁၈ခုမှာ ပြုပြင်ရန်လိုအပ်နေပြီး ၄ခုမှာ ချက်ချင်း ပြုပြင်ရန်လိုသည်။ ကျန်တံတား ၄ခုမှာ ကောင်းမွန်သည်။

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင် ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ - လှေ၊ သမ္ဘာန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကိုနှိုတယ်ကျောက်ဂူတွင်ရေကြောင်း
ဘယ်ယူပို့ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းခွင်နှင့်
ရေကြောင်းကုန်တွေနှင့်ဆိုင်ပါသည်။

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေသမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	—	—	၆၄	၁၀၈	၁	၈			၉

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကိုနှိုတယ်ကျောက်ဂူတွင်ကုန်ကိုသွယ်
ယူပို့ဆောင်ရွက်ရာတွင်စက်ဘီးကို၊ဆိုင်ကယ်၊သုံးဘီး
ဆိုင်ကယ်များအသုံးပြုကြ၍ဘယ်ယူပို့ဆောင်ရွက်လုပ်
ငန်းမှာလုပ်ဆောင်ရသည်ကိုကုန်ဘဏ်တွေကိုကြည့်သည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၁၃၀	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☑
ဆိုလာစနစ်	၅၁	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☑
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☐

CamScanner

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
လေစွမ်းအင်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ဇီဝလောင်စာ		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်း မပြုနိုင်သော လျှပ်စစ် ဓာတ်အားပေးစနစ်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	ရှိ☐ မရှိ☐
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော		☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဒီနှစ်ကာလအတွင်း ကျွန်တော်တို့ရပ်ရွာကို လုံခြုံမှုရှိမရှိ ဆန်းစစ်ပြင်ဆင်ထားရာတွင် ကျွန်တော်တို့ရပ်ရွာသည် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းဆောင်ရွက်မှုစနစ်မှာ အကောင်းဆုံးဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ပြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၂၄၅	၈	၁၀၀	၇၄

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရပ်ရွာအတွင်း ဆိုင်ကယ်ပြောင်းလဲရာတွင် မှတ်ပုံတင်နှင့် ကဒ်ပြားတို့ ပြုလုပ်ထားရာ ဒီအတွင်း အဓိကမှတ်ပုံတင်အမှတ်နှင့် ဓာတ်ပြားတို့ ပြုလုပ်ထားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ☑
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန် နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ ☑ နည်း☐ များ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ထိုနှစ်တာဝင်ကျေးကွက်အတွင်းရှိ လူငယ်များအား.....ဖွင့်ကာအားကစားနှင့်ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ လူငယ်နှင့်များအတွက်အကြံ.....ပေးမှုအတွင်းအားဖြင့်ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှုအတွင်း.....ဖိုးဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှုအတွင်း.....

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦ များရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☑
မူခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းပိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားပိုင်း၊ စသောဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအသောက်အကျုပ်အသောက်အဦးများ မရှိပါ။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ တိန်တယင်ကျေးရွာတွင် မှုခင်းဖြစ်ပွါးမှုအခြေအနေအမှန်နည်းပါးကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

အိမ်ထောင်စု ဓနအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်		စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်
၁	ကို ဇော်လင်း	လတ်		၃၁	ဦးဇော်ထွန်း	လတ်
၂	ဦးသောင်းငွေ	လတ်		၃၂	ဦးမောင်ခန့်	"
၃	ဦးသိန်းဝင်း	လတ်		၃၃	ဒေါ်သန်းရီ	ဖြင့်
၄	ဦးသောင်းမြင့်	နိမ့်		၃၄	ဒေါ်မြကြီး	လတ်
၅	ဒေါ်တင်မြင့်	"		၃၅	ဦးသောင်းဝင်း	နိမ့်
၆	" ထွန်းထွန်းဝင်း	"		၃၆	ဒေါ်ခွဲ့ရီ	"
၇	" အောင်မင်းဦး	လတ်		၃၇	မောင်အောင်မြင့်	"
၈	" ကျော်ဝင်း	နိမ့်		၃၈	ဦးကျော်ဝင်း	လတ်
၉	" ကြည်လွင်	လတ်		၃၉	ဦးမြင့်ဦး	ဖြင့်
၁၀	ဒေါ်ခိုးကြည်	လတ်		၄၀	ဦးဇော်လွင်	လတ်
၁၁	" ကျော်မင်းနိုင်	လတ်		၄၁	ဒေါ်ရီဆိုး	ဖြင့်
၁၂	ဦးထွန်းမြင့်	"		၄၂	ဒေါ်ခွဲ့	နိမ့်
၁၃	" မေါက်ဇ	"		၄၃	ငဇော်	"
၁၄	" မြင့်ဒေး	"		၄၄	ဦးမောင်မြင့်	လတ်
၁၅	" သိန်းတန်	"		၄၅	ဦးတန်းယု	လတ်
၁၆	မသန္တာ	နိမ့်		၄၆	ဦးလှဦး	"
၁၇	" ငယု	လတ်		၄၇	ဒေါ်တင်ရီ	"
၁၈	" သိန်းနိုင်ဦး	လတ်		၄၈	ဦးစိန်မိုလ်တင့်	ဖြင့်
၁၉	ကိုဆန်းလွင်	"		၄၉	" မျိုးထွန်းနိုင်	နိမ့်
၂၀	ကို ဆိုမင်း	ဖြင့်		၅၀	ဒေါ်ကြူမာ	လတ်
၂၁	ဦးသောင်းမြင့်	လတ်		၅၁	ဦးမောင်လွင်	လတ်
၂၂	ဦးဌေးအောင်	လတ်		၅၂	မမိုးမိုး	နိမ့်
၂၃	" လှမြင့်	လတ်		၅၃	ဦးတိုဏေ	လတ်
၂၄	" နေအောင်	နိမ့်		၅၄	ဦးတင်ဦး	နိမ့်
၂၅	" မင်းမင်းထွန်း	ဖြင့်		၅၅	ဦးဇော်လတ်	လတ်
၂၆	ဒေါ်တန်းတင်	လတ်		၅၆	ကိုထွန်းထွန်း (မင်)	ဖြင့်
၂၇	ဦးစိုးထိုက်	လတ်		၅၇	ဦးမြင့်ဆိုး	လတ်
၂၈	ဦးတင်ထွန်း	နိမ့်		၅၈	ဦးအုန်းမြင့်	ဖြင့်
၂၉	" ဆိုးမိုးအောင်	"		၅၉	ဦးအောင်ခိုင်ဦး	လတ်
၃၀	ဒေါ်အောင်ဇွာ	"		၆၀	ဒေါ်အုန်းတိန်	နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ဓနအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်	စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်
၁	ဒေါ်ခင်ညွှန့်ဆောင်	ဖွံ့ဖြိုး	၂၁	မသန်းသန်းဆေး	လတ်
၂	ဦးစိုးဝင်း	မ	၂၂	ဦးတင်အောင်	ဖွင့်
၃	ဦးမြင့်ဆွေ	မ	၂၃	ဦးမှူးကြည်	ဖွင့်
၄	ဦးတောင်ထွန်း	လတ်	၂၄	ဦးဆုနိုးဖောင်(စွဲ)	လတ်
၅	ဦးသန်းမြင့်	မ	၂၅	ဦးကျော်ထင်(စင်)	မ
၆	ဒေါ်မြင့်မြင့်	ဖွံ့ဖြိုး	၂၆	ဦးဇင်မင်း	လတ်
၇	ဦးတင်ဆုနိုး	မ	၂၇	ဦးလင်းမိုင်	ဖွင့်
၈	ဦးငွေးလွင်	လတ်	၂၈	ဦးအေးလွင်	လတ်
၉	ဖောင်ဆေး	လတ်	၂၉	ဦးဝင်းမိုင်	ဖွံ့ဖြိုး
၁၀	ဦးဆုနိုးဖောင်	လတ်	၃၀	ဦးဝင်းမိုင်	မ
၁၁	ဖောင်ဆန်းလင်း	လတ်	၃၁	ဒေါ်ဆုနိုးဆွဲ	ဖွင့်
၁၂	တင်ဖောင်အေး	ဖွင့်	၃၂	ဒေါ်မြဖေး	လတ်
၁၃	ဒေါ်စန်း	ဖွံ့ဖြိုး	၃၃	ဦးဟန်းလွင်	ဖွင့်
၁၄	ဦးဖောင်မြင့်	လတ်	၃၄	ဒေါ်သိန်းကြည်	လတ်
၁၅	ဦးကြည်ဝင်း	ဖွံ့ဖြိုး	၃၅	ဦးငွေးလွင်မြို့	မ
၁၆	ဦးဖောင်ကျော်	ဖွံ့ဖြိုး	၃၆	ဦးဖောင်ကြို	ဖွင့်
၁၇	ဖောဖြူမြဲဦး	လတ်	၃၇	ဒေါ်သူတာလွင်	ဖွင့်
၁၈	တင်ဖောင်ဝင်း	လတ်	၃၈	ဦးမြင့်ကော်(ဖခင်)	လတ်
၁၉	ဒေါ်နီနီ(စ)စန်း	မ	၃၉	ဒေါ်စန်း(ဇ)	ဖွင့်
၂၀	ဒေါ်ဝင်းမိုင်	ဖွင့်	၄၀	မြို့ဖြင့်ဖောင်	လတ်
၂၁	ဦးဘိုးလင်း	ဖွင့်	၄၁	ဦးကုလား(ဖခင်)	လတ်
၂၂	ဦးဖောင်မောဝ	လတ်	၄၂	ဦးတင်မိုး	ဖွံ့ဖြိုး
၂၃	ဦးဆော်မင်း	မ	၄၃	ဦးကျော်မိုး	ဖ
၂၄	ဒေါ်ခင်လွင်	ဖွံ့ဖြိုး	၄၄	ဦးမိုးမြ	မ
၂၅	ဦးဖောင်မိုင်	လတ်	၄၅	ဒေါ်စန်း	မ
၂၆	ဦးလွန်းနိုး	ဖွင့်	၄၆	ဦးစိုးမိုင်	လတ်
၂၇	ဖောင်ဖြတ်ဆု	လတ်	၄၇	ဦးမြင့်စန်း	ဖွင့်
၂၈	ဒေါ်ကြည်	လတ်	၄၈	ဒေါ်ပြည့်ကြည်	ဖွံ့ဖြိုး
၂၉	ဒေါ်ခင်ကြည်	မ	၄၉	ဦးခင်ဇော်	လတ်
၃၀	ဦးဘတင်ဦး	မ	၅၀	ဦးကုလား(ဆွဲ)	ဖွင့်

CamScanner

အိမ်ထောင်စု ဓနအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်		စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်
၁	ဦးသန်းဇင်ဦး	နိမ့်		၃၁	အောင်သန်းအေး	နိမ့်
၂	အောင်ထေသန်း	နိမ့်		၃၂	ကိုအုန်းမြင့်	မြင့်
၃	မြူးကျော်	နိမ့်		၃၃	ဦးဂဲ ဗွင်	လတ်
၄	ဦးအောင်ကိုဦး	နိမ့်		၃၄	ဒေါ်ဘန်းရွှေ	လတ်
၅	ဂဲလင်းအောင်	နိမ့်		၃၅	ဒေါ်တင်ဝင်း	နိမ့်
၆	ရိုးရိုး	လတ်		၃၆	ဦးနိုင်ဝင်း	နိမ့်
၇	ထင်ကျော်	နိမ့်		၃၇	" နိုင်တက်ဗွင်	လတ်
၈	ဦးသန်းထိုက်	နိမ့်		၃၈	ဒေါ်တင်ကြည်	လတ်
၉	ဦးမြဝင်း	နိမ့်		၃၉	" ရှေးရှေးဝင်း	မြင့်
၁၀	ဦးရူရှ	နိမ့်		၄၀	" ခင်မြ	မြင့်
၁၁	ဖိုးအောင်	နိမ့်		၄၁	ဦးအောင်ကျော်	မြင့်
၁၂	ဦးအောင်ရွှေ	နိမ့်		၄၂	" မျိုးမြင့်	လတ်
၁၃	ဒေါ်မဲရုံး	"		၄၃	" ဘန်းရွှေး	မြင့်
၁၄	ဦးဘန်းထိုက်	"		၄၄	ဒေါ်မြင့်	လတ်
၁၅	ဦးမောင်ရွှေ	မြင့်		၄၅	ဦးဗိုးဘိန်း	နိမ့်
၁၆	ဦးမင်းသိန်း	လတ်		၄၆	" ဘိန်းနိုင်ဦး	နိမ့်
၁၇	ဒေါ်နန်းဦး	လတ်		၄၇	" ကျော်ဆာဦး	လတ်
၁၈	ဦးကျော်နိုင်	လတ်		၄၈	ဒေါ်ဘန်းဆာ	လတ်
၁၉	ချစ်မင်းကို	နိမ့်		၄၉	ဦးမျိုးဘိန်း	မြင့်
၂၀	ဒေါ်သင်းသင်း	နိမ့်		၅၀	ဒေါ်ခင်ရွှေ	နိမ့်
၂၁	ဒေါ်တီးကွက်	နိမ့်		၅၁	ဦးအောင်ဗင်းဦး	လတ်
၂၂	ဦးဖိုးတံ	လတ်		၅၂	ဒေါ်ဆာ:မြင့်	နိမ့်
၂၃	မောင်ခင်နိုင်	နိမ့်		၅၃	" ခင်မြင့်	လတ်
၂၄	မောင်ရင်တွေး	လတ်		၅၄	ဦးဆာ:အောင်	နိမ့်
၂၅	ကိုညွန်းလင်း	လတ်		၅၅	" ဗြမြင့်	မြင့်
၂၆	အောင်အောင်	လတ်		၅၆	ဒေါ်ခင်ဘန်းဝင်း	နိမ့်
၂၇	ဒေါ်သန်းမြ	နိမ့်		၅၇	ဦးနိုင်ဦး	နိမ့်
၂၈	ဦးသိန်းထွန်း	နိမ့်		၅၈	" စိန်ဝင်း	နိမ့်
၂၉	စောလွင်	လတ်		၅၉	" စိန်မြင့်	နိမ့်
၃၀	မောင်မြ	လတ်		၆၀	" ကြက်နီ	လတ်

အိမ်ထောင်စု ဓနအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်		စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	အဆင့်
၁	ဦး ဝင်းအောင်	လက်		၃၁		
၂	" ခင်မောင်မြင့်	နိမ့်		၃၂		
၃	" သန်းဝင်းအောင်	နိမ့်		၃၃		
၄	ဒေါ်ဝင်ငွေ	လက်		၃၄		
၅	" မြခင်	နိမ့်		၃၅		
၆	" ကျင်သိန်း	နိမ့်		၃၆		
၇	ဦးဝင်းသန်း	လက်		၃၇		
၈	ဒေါ်ခင်မာသန်း	လက်		၃၈		
၉	ဦးဟဉ်အေး	လက်		၃၉		
၁၀	" နေမျိုးထွန်း	လက်		၄၀		
၁၁	မင်းမင်းလက်	နိမ့်		၄၁		
၁၂				၄၂		
၁၃				၄၃		
၁၄				၄၄		
၁၅				၄၅		
၁၆				၄၆		
၁၇				၄၇		
၁၈				၄၈		
၁၉				၄၉		
၂၀				၅၀		
၂၁				၅၁		
၂၂				၅၂		
၂၃				၅၃		
၂၄				၅၄		
၂၅				၅၅		
၂၆				၅၆		
၂၇				၅၇		
၂၈				၅၈		
၂၉				၅၉		
၃၀				၆၀		